

Всероссийская конференция «Концепция нового Федерального государственного образовательного стандарта и Образовательная система "Школа 2100"»

6–7 ноября 2008 года в г. Москве состоялась XII Всероссийская конференция педагогической общественности по проблемам развития Образовательной системы «Школа 2100». Организаторы конференции – МОО «Школа 2100» и кафедра дошкольного и начального образования АПК и ППРО РФ.

На конференцию были приглашены заведующие кафедрами дошкольного и начального образования, специалисты предметных кафедр региональных ИПК, дошкольные и школьные педагоги образовательных учреждений, работающих в русле развивающего вариативного образования по учебникам и пособиям «Школы 2100», руководители и сотрудники региональных и федеральных органов образования; преподаватели университетов и педагогических вузов из Москвы и Московской области (гг. Королев, Клин, Серпухов, Электросталь, Мытищи, Протвино, Железнодорожный, Красногорск, Жуковский, Орехово-Зуево, Кашира, Балашиха, Лобня, Химки), Петербурга, Республики Татарстан, Удмуртской Республики, Республики Мордовии, Чувашской Республики, Республики Башкортостан, Республики Бурятия; областей Брянской, Тамбовской, Тульской (Алексин, Кимовск, Щекино), Костромской (Кострома, Нерехта), Мурманской (Мурманск), Карелии (Петрозаводск), Новгородской, ЯНАО (Лабытнанги, Ноябрьск), Калининградской, Тверской (Спирово, с. Козлово, Торопец, Вышний Волочек), Волгоградской (Волжский, Волгоград), Нижегородской (Саров, Нижний Новгород), Владимирской (Ковров, Киржач), Краснодарского края, Новосибирской, Пензенской (Пенза), Алтайского края, Саратовской (Ртищево, Красный Кут, Саратов), г. Майкопа, Калужской (Обнинск, Калуга), Омской, Ростовской, Архангельской (Коряжма, Архангельск), Томской (Стрежевой,

Томск), Смоленской, Ярославской, Тюменской, Хабаровского края и из других регионов. Всего в работе конференции участвовало 260 человек. Конференцию открыл президент Межрегиональной общественной организации содействия развитию Образовательной программы «Школа 2100» проф. *Р.Н. Бунеев*. Он констатировал, что за период между XI и XII конференциями авторским коллективом «Школы 2100» и педагогическими коллективами ДОУ и школ была проведена большая работа по освоению содержания предшкольного образования и обеспечению преемственности предшкольного и начального образования, существенное развитие получили такие направления работы, как контакты с педагогическими вузами и предметными кафедрами ИПК.

Важнейшим достижением авторского коллектива стало **присуждение премии Правительства РФ в области образования за теоретическую разработку основ образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках**. Участники конференции поздравили авторов учебников «Школы 2100» с этой наградой, которая свидетельствует о высокой оценке государства и общества.

С большим интересом было выслушано выступление научного руководителя Образовательной системы «Школа 2100» академика РАО *Д.И. Фельдштейна* «Проблемы современного образования».

В первой части пленарного заседания с докладами выступили академик РАО *С.К. Бондырева* («Учет традиций в образовании и этнопедагогика»); президент МОО «Школа 2100» проф. *Р.Н. Бунеев* и вице-президент МОО «Школа 2100» доцент *А.А. Вахрушев* («Концептуальные основы "Школы 2100" и образовательные стандарты нового поколения»); канд. ист. наук, автор учебников *Д.Д. Данилов* и ведущий методист «Школы 2100», автор

учебников *С.А. Козлова* («Непрерывность и преемственность образования как условие получения нового образовательного результата»).

Вторая часть пленарного заседания была посвящена проблеме готовности педагога к работе по новым образовательным стандартам. С докладом по этой теме выступила канд. пед. наук, доцент *Е.В. Бунеева*.

В форме «свободного микрофона» участники конференции обсуждали следующие проблемы: 1) критерии выбора учебников, соответствующих новым стандартам; 2) подходы к диагностике нового образовательного результата; 3) готовность педагогов ДОУ и школы к реализации преемственности в работе по новым стандартам.

Обсуждение перечисленных проблем продолжилось в секциях во второй день конференции.

Секция 1. Критерии выбора учебников, соответствующих новым стандартам.

Руководители: проф. *Р.Н. Бунеев*, канд. пед. наук *А.В. Горячев*.

1. Как проанализировать учебник на его соответствие новым стандартам (канд. биол. наук, доцент *А.А. Вахрушев*).

2. Отражение современных требований государства и общества в учебниках Образовательной системы «Школа 2100». (С сообщениями по данной теме выступили: *Л.А. Фролова*, канд. пед. наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методик преподавания Магнитогорского государственного университета; *С.С. Пичугин*, канд. пед. наук, доцент кафедры начального образования Башкирского ИРО; *Е.Н. Текучева*, методист кафедры дошкольного и начального образования Саратовского ИПК и ПРО; *Л.В. Трубайчук*, доктор пед. наук, профессор Челябинского государственного педагогического университета).

Секция 2. Диагностика нового образовательного результата.

Руководители: канд. ист. наук *Д.Д. Данилов*, канд. пед. наук доцент *Е.В. Бунеева*.

1. Как измерять новый образовательный результат (канд. ист. наук *Д.Д. Данилов*).

2. Опыт разработки диагностики нового образовательного результата. (С сообщениями по данной теме выступили: *Л.Ф. Квитова*, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования Тюменского ОГИРРО; *Н.М. Степанов*, учитель школы № 5 г. Стрежевой и другие участники конференции).

Секция 3. Критерии готовности педагога ДОУ и школы к работе в условиях принятия нового стандарта (на примере работы с детьми старшего дошкольного возраста).

Руководители: канд. пед. наук, доцент *З.И. Курцева*, автор учебников непрерывного курса математики *С.А. Козлова*.

1. Роль педагога ДОУ и школы в развитии коммуникативных умений старших дошкольников (*З.И. Курцева*, канд. пед. наук, доцент кафедры культуры речи Московского государственного педагогического университета).

2. Определение готовности педагога к развитию организационных и интеллектуальных умений старших дошкольников (*С.А. Козлова*, автор учебников).

3. С сообщениями по основной проблеме секции выступили: *Е.В. Виноградова*, заместитель директора учебно-методического центра работников образования Мытищинского муниципального района Московской области; *С.М. Гришаева*, заведующая детского сада № 47 г. Электросталь Московской области; *Г.Е. Селезнева*, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования детского сада № 2277 г. Москвы; *Н.П. Мурзина*, канд. пед. наук, доцент кафедры профессиональной педагогики и управления Омского государственного педагогического университета и др.

В ходе работы секций все участники имели возможность выступить, высказать свое мнение в рамках обсуждаемой проблемы.

По результатам работы участники конференции проголосовали за следующую резолюцию.

РЕЗОЛЮЦИЯ
ХII Всероссийской конференции
по теме «Концепция нового
Федерального государственного
образовательного стандарта
и Образовательная система
«Школа 2100»»

Мы, участники конференции, представляющие педагогическую общественность всех регионов Российской Федерации, обсудили проблемы внедрения нового Федерального государственного образовательного стандарта и готовность Образовательной системы «Школа 2100» к его реализации.

За тринадцать лет своего существования «Школа 2100» сложилась в целостную образовательную систему, в которой каждая ступень образования от дошкольного до старшей школы обеспечена лично ориентированным развивающим содержанием, современными образовательными технологиями, сложившейся системой научно-методического сопровождения педагогов. В результате научно-методической комплексной экспертизы, проведенной РАО в конце 2005 года, «Школа 2100» признана лично ориентированной развивающей системой для массовой школы и рекомендована к использованию в массовой практике. В 2008 году авторский коллектив Образовательной системы «Школа 2100» удостоен премии Правительства РФ в области образования за теоретическую разработку научных основ образовательной системы нового поколения и ее практическую реализацию в учебниках.

Конференция поддерживает основные положения проекта Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и его важнейшую цель – распространение развивающего лично ориентированного образования во всех школах Российской Федерации.

Конференция констатирует:

1. Образовательная система «Школа 2100» полностью готова к работе по Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения.

2. Эксперимент «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту (на примере Образовательной системы «Школа 2100»)», проводимый РАО, может сыграть важную роль в достижении нового образовательного результата в основной школе путем внедрения разработанных Образовательной системой «Школа 2100» алгоритма организации преемственности и системы общеучебных умений и разработки инструментария для адекватной оценки метапредметных образовательных результатов.

Конференция постановляет:

1. В связи с необходимостью каждому учителю выбирать учебник, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения, разработать перечень критериев отбора учебников.

2. Для осуществления педагогического контроля метапредметных образовательных результатов необходимо разработать инструментарий для определения уровня развития у школьников общеучебных умений (за основу взять группы общеучебных умений, разработанные в Образовательной системе «Школа 2100»).

3. В связи с необходимостью аттестации педагогов ДОУ и школ по новым Федеральным государственным образовательным стандартам рекомендовать авторскому коллективу Образовательной системы «Школа 2100» разработать свои общественные критерии готовности педагогов ДОУ и школ для защиты их интересов.

4. Опубликовать материалы конференции и разместить их на сайте «Школы 2100».

5. Рекомендовать всем педагогам Образовательной системы «Школа 2100» активно участвовать в общественной экспертизе учебников.