

Классный час
«Твой добрый друг книга»
(1–2-й классы)

Г.В. Колпина



Цели:

– познакомить детей с ролью книг в жизни человека: книги-друзья, книги-собеседники, книги-советчики;

– воспитывать бережное, уважительное отношение к книгам, интерес к чтению.

Ход мероприятия.

I. Выставка любимых книг, рисунков, поделок по мотивам прочитанного.

II. Вступительное слово учителя.

Пользу книг ничем не измерить.

Книга в жизнь открывает двери.

– Ребята, а ведь действительно, когда мы читаем книгу, как будто раздвигаются границы мира. При помощи книги мы можем совершить любое путешествие, побывать в любом уголке нашей страны и за ее пределами. Вы можете увидеть великие стройки, богатства недр, дремучие леса, моря с их диковинными обитателями. А с какими удивительными людьми познакомитесь вы в книгах!

На смену любимым героям из ваших первых книжек – доктору Айболиту, озорному Петрушке, Золушке, Коту в сапогах, придут новые литературные герои.

Книги бывают разные. Есть книги-борцы, они вдохновляют людей на большие дела и прекрасные поступки. Умные, веселые, храбрые герои этих книг становятся нашими настоящими друзьями.

Есть книги смешные и печальные, простые и сложные. Они могут рассказать вам замечательную сказку, интересную повесть, с их страниц прозвучат чудесные стихи, некоторые из них запомнятся надолго, может быть, на всю жизнь.

Люди многим обязаны книгам.

Только представьте на мгно-

венье, что вдруг с полок библиотек исчезли все книги. Как вы себе представляете жизнь без книг? Огромное бедствие постигло бы человечество. Ведь у каждого из нас есть любимые книги, как любимые друзья. Знаешь, что к ним еще не раз вернешься, будешь читать снова и снова, и поэтому расставаться с ними всегда трудно.

Книги – наши друзья, душевные собеседники, умные советчики в жизни.

Прочтешь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.

Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.

(С.Я. Маршак)

III. Литературная игра «Из какой мы книжки?».

– Ребята, может, кто-то из вас знает пословицы или загадки о книге?

Пословицы:

Испокон века книга учит человека.

Хорошая книга – лучший друг.

Кто много читает, тот много знает.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Книга – не мед, а всякий берет.

Книга учит жить, книгой надо дорожить.

Загадки:

Не куст, а с листочками.

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Иду по грядкам,

Рву без счета,

А всё цело.

– У каждого из вас, наверное, есть любимая книжка. Кто мне назовет свою любимую книгу? (Ответы ребят.)

– Все дети любят слушать сказки, а когда подрастут, то с удовольствием читают и перечитывают их.

Сказки живут на свете с очень давних времен.

Бывают сказки волшебные, в них рассказывается о летающем ковре-самолете, о Царевне Лебеди, золотой рыбке, аленьком цветочке. Есть сказки про людей: про глупого попа и умного Балду, про злую мачеху и добрую падчерицу, про ловкого солдата, который запросто мог сварить щи из топора. А есть еще сказки про животных: про мышку-норушку, лягушку-квакушку, зайчика-попрыгайчика, про козу и семерых козлят, про хитрую лису и храброго петуха.

Викторина «Сказку вспомнить нужно»

1. Не лежалось на окошке –
Покатился по дорожке.
(«Колобок»)

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Е. Рачев).

2. Нет ни речки, ни пруда,
Где воды напиться:
Очень вкусная вода
В ямке от копытца.

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Т. Шеварева).

3. Ах ты Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
(«Петушок – Золотой гребешок»)

Рассматривание иллюстрации к сказке (худ. Е. Рачев).

4. Отворили дверь козлята
И... пропали все куда-то...
(«Волк и семеро козлят»)

Рассматривание иллюстрации к сказке.

– Обратите внимание на то, что звери одеты, как люди. Почему? Можно ли по картинке узнать, какой народ сочинил сказку?

5. А дорога – далека,
А дорога – нелегка.
Сесть бы на пенек,
Съесть бы пирожок.
(«Маша и Медведь»)

6. Мышка дом себе нашла,
Мышка добрая была:
В доме том в конце концов
Стало множество жильцов!
(«Теремок»)

– Мы с вами вновь встретились с героями знакомых сказок. Но кроме этих сказок есть еще мно-

жество других, еще не знакомых вам, но тоже очень интересных. Они ждут встречи с вами. Надеюсь, что книги станут вашими настоящими друзьями.

Ребята, а как надо относиться к книгам? Как их читать? (Ответы детей.)

– Книга может быть настоящим произведением искусства. У нее несколько авторов: писатель, художник, работники типографии. Эти люди много делают для того, чтобы вы читали умные, добрые, красивые книги.

К сожалению, не каждый из вас может похвастаться бережным отношением к книгам.

Сценка.

Ведущий:

Однажды встретились две книжки,
Разговорились меж собой,
Одна спросила у другой:

1-я книжка: Ну как твои делишки?

2-я книжка:

Ох, милая,
мне стыдно перед классом.
Хозяин мой обложку вырвал
с мясом!

Да что обложка! Оборвал листы!
Из них он делает кораблики, плоты
И голубей....

Боюсь, листы пойдут на змей,
Тогда лететь мне в облака!
А у тебя целы ль бока?

1-я книжка:

Твои мне незнакомы муки.
Не помню я такого дня,
Чтобы, не вымыв чисто руки,
Сел ученик читать меня.
А посмотри-ка на мои листочки:
На них чернильной не увидишь
точки,

Про кляксу умолчу –
О них и говорить-то неприлично.
Зато и я его учу
Не как-нибудь, а на «отлично»!

2-я книжка:

Ну, мой на тройки едет еле-еле
И даже двойку получил
на той неделе.

Ведущий:

А в басне нет загадки:
Расскажут напрямик
И книжки и тетрадки,
Какой ты ученик.

Игра «Корзина с потерянными вещами».

Учитель:

– Я буду вам показывать найденные вещи, а вы ответьте: чья это вещь, из какой книжки, какого автора?

IV. Заключение.

Чтение рассказа Е. Могилянкой «Добрый друг».

*Галина Васильевна Колпина – учитель
начальных классов прогимназии № 208,
г. Тольятти.*