

Интеллектуально-личностный марафон  
«Твои возможности – 2014»

Районный тур  
3 класс

**Задание 1.**

**Применяем умение сравнивать и группировать факты и явления.**

Прочитай текст и заполни таблицу после текста.

В 1742 году в Эдинбурге (Шотландия) был создан первый в мире конькобежный клуб, а в 1830 году такие клубы появились в Лондоне (Англия) и Глазго (Шотландия), в 1849 году – в Филадельфии (США), в 1863 году – в Нью-Йорке (США), в 1864 году – в Тронхейме (Норвегия) и Санкт-Петербурге (Россия). Как вид спорта скоростной бег на коньках получил развитие во второй половине XIX века. В 1879 году в Англии была учреждена национальная Федерация конькобежного спорта.

В 1889 году в Амстердаме (Нидерланды) состоялся первый чемпионат мира среди конькобежцев. Победителем стал россиянин Александр Паншин. Тремя годами позже в Схевенингене (Нидерланды) был основан Международный союз конькобежцев (ИСУ). Он объявил соревнования 1889 года профессиональными и провёл в 1893 году в Амстердаме первый официальный чемпионат мира среди мужчин. Первым официальным чемпионом мира стал Яап Эден из Голландии, а чемпионом Европы – швед Рудольф Эрикссон. Оба спортсмена завоевали эти звания в 1893 году. В 1901 году в Стокгольме чемпионом мира стал Франц Ватен из Финляндии, а на первенствах мира 1910 и 1911 годов и на первенстве Европы 1910 года победил россиянин Николай Струнников.

Рекорды в беге на коньках начали регистрироваться с 1890 года. Чемпионаты мира среди женщин прово-

дятся с 1936 года. Чемпионаты Европы среди мужчин стали проводиться начиная с 1893 года, а среди женщин – с 1970 года.

В программу зимних Олимпийских игр скоростной бег на коньках у мужчин входил с самого начала, с 1924 года. Начиная с 1960 года проводятся и соревнования среди женщин.

Таблица

**Чемпионаты мира и Европы по конькобежному спорту**

Уровень соревнований	Год проведения	Страна проведения соревнований	Город проведения соревнований	Победитель
Чемпионат мира	1889	Нидерланды	Амстердам	Александр Паншин
	1893			
		Германия	Берлин	Рудольф Эрикссон
Чемпионат мира		Швеция	Стокгольм	
		Финляндия	Хельсинки	Н и к о л а й Струнников
Чемпионат Европы	1910	Россия	Выборг	
	1911	Норвегия	Тронхейм	

**Задание 2.**

**Применяем умение вычитывать в тексте информацию, данную в явном и неявном виде.**

Отгадай кроссворд.

**По горизонтали:**

1. В этом городе был создан первый в мире конькобежный клуб.

2. Страна, где в 1879 году была учреждена национальная Федерация конькобежного спорта.

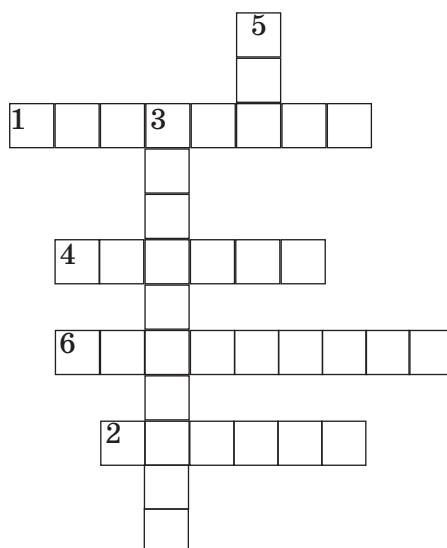
4. Страна, гражданин которой стал первым официальным чемпионом Европы.

6. Кто по национальности был Яап Эден?

**По вертикали:**

3. Страна, в которой состоялся первый официальный чемпионат мира среди мужчин-конькобежцев.

5. Организация, которая была основана в 1892 году.



**Задание 3.**

Применяем умение извлекать информацию из несплошного текста (таблицы).

Прочитай текст. Ответь на вопросы после текста.

Миша рассматривал таблицу.

**Итоговая таблица соревнований  
по конькобежному спорту**

	<b>ЗОЛОТО</b>	<b>СЕРЕБРО</b>	<b>БРОНЗА</b>
НОРВЕГИЯ	4	2	3
США	3	—	3
РОССИЯ	2	2	4
ШВЕЦИЯ	—	5	—

В это время к нему зашёл его друг Серёжа. Посмотрев на таблицу, он спросил: «Ты уверен, что эта таблица составлена верно?», на что Миша ответил: «Понимаю, почему ты меня об этом спрашиваешь. Я тоже сначала сомневался, поэтому проверил все результаты и понял, что таблица верная».

Как ты считаешь, почему Серёжа усомнился в верности таблицы? Дать ответ тебе помогут предложенные ниже вопросы. Ты можешь также использовать дополнительные тексты, приведённые после вопросов.

**Вопрос 1.**

Сколько комплектов медалей разыгрывалось на этих соревнованиях?

---

---

**Вопрос 2.**

Сколько было вручено золотых, серебряных и бронзовых медалей?

---

---

---

**Вопрос 3.**

Почему Серёжа усомнился в верности таблицы?

---

---

---

**Вопрос 4.**

После проверки каких фактов Миша понял, что таблица верная?

---

---

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ**

1. В конькобежных соревнованиях на каждой дистанции разыгрывается один комплект медалей: золотая, серебряная и бронзовая.

2. Конькобежный спорт относится к олимпийским видам спорта с 1924 года. Женские соревнования проводятся с 1960 года – после того, как женщины состязались в показательных забегах на Олимпиаде 1932 года. Самый молодой вид – командная гонка преследования – был добавлен на Играх 2006 года в Турине.

3. На районной спартакиаде школьников на одной из дистанций сразу два спортсмена показали лучшее время. Оба получили золотые медали.

#### **Задание 4.**

**Применяем умение приводить аргументы в ходе рассуждения.**

Миша и Серёжа, рассматривая итоговую таблицу соревнований, высказали свои замечания.

**Миша:** «Мне кажется несправедливым, что достижение команды США оценено выше, чем команды Швеции. В итоговой таблице она стоит выше!»

**Серёжа:** «Я с тобой не согласен, мне это кажется справедливым».

1. Приведите аргументы в защиту позиции каждого мальчика.

Запишите в таблицу номера позиций, которые соответствуют точке зрения каждого мальчика.

Серёжа	Миша

1. На каждой дистанции имеется один победитель (спортсмен, завоевавший золотую медаль, чемпион).

2. У команды США есть три победителя, а у команды Швеции нет ни одного.

3. Не учитываются все особенности соревнований.

4. У каждой команды учитывается только количество чемпионов.

5. Второе и третье места тоже являются значительными спортивными достижениями, и было бы несправедливо не принимать их во внимание.

6. Может быть много способов определить, какая из команд выступила лучше, и не только по количеству первых мест.

7. Такая точка зрения является официальной на Олимпиадах и многих других спортивных соревнованиях и используется при составлении таблиц результатов.

8. Можно ввести весовые коэффициенты за то или иное место на соревнованиях.

### Задание 5.

Применяем умение вести диалог с автором по ходу чтения текста.

Прочитай текст. По ходу чтения веди диалог с автором, обращай внимание на подсказки в тексте:

**В** – вопрос к автору, возникший по ходу чтения;

**О** – твой вариант ответа на этот вопрос (твой предположения);

**П** – проверка, сравнение своего варианта ответа с авторским.

Первым человеком, сделавшим коньки, был, по одной версии, голландец, который придумал железные коньки. А вот историки говорят, что их изобрёл человек, живший на территории современной Швейцарии. **В** (Отчего такие разные мнения?) **О** (Попробуй предположить ответ. \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ )  
Дело в том, что на территории Швейцарии археологи нашли пару коньков, сделанных из костей гигантских животных. На этих примитивных коньках были обнаружены отверстия. **В** (Для чего на коньках отверстия?) **О** (Попробуй предположить ответ. \_\_\_\_\_)

Примечательно, как переводится в голландском языке слово «коньки». Голландское слово *шенкель* означает «кость ноги». **П** Таким образом, самые древние коньки были сделаны на территории современной Швейцарии, но они мало походили на нынешние. С другой стороны, в Голландии найдены железные коньки, которые имеют возраст гораздо меньший, нежели у «швейцар-



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_

**Результаты выполнения работы**

№ задания	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
Количество баллов							