

Путешествие на третью планету

Обобщающий урок по природоведению
во 2-м классе*

О.Ю. Виноградова,
Е.А. Лещенко

Тема: Обобщение изученного материала по курсу природоведения.

Цель: показать красоту родной природы, воспитывать уважение и любовь к ней; показать, почему природа «болеет» и почему ее судьба в наших руках; раскрыть экологическую проблему; развивать речь учащихся, обучать их работать в коллективе; развивать познавательную активность; закрепить полученные знания о природе.

Оборудование:

- доска с записью темы урока;
- плакаты с изображением зеленой, красной и черной планет;
- кроссворд; аудиозаписи музыкальных произведений, костюмы.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Под мелодию песни «Маленький принц» танцуют звездочки, появляется Маленький принц (ученик-старшеклассник).

Маленький принц:

– Добрый день, дорогие друзья! Я думаю, вы узнали меня. С тех пор как я покинул свою крошечную планету, оставив на ней своего друга, свою розу, я много путешествовал, я видел многое и многих. По дороге к вам мне передали странное письмо «SOS», оповещающее об экологическом бедствии на далекой планете. Давайте поможем ее обитателям. Но надо подумать, как добраться до этой планеты. На чем же мы туда полетим?

Дети:

– На ракете.

Маленький принц:

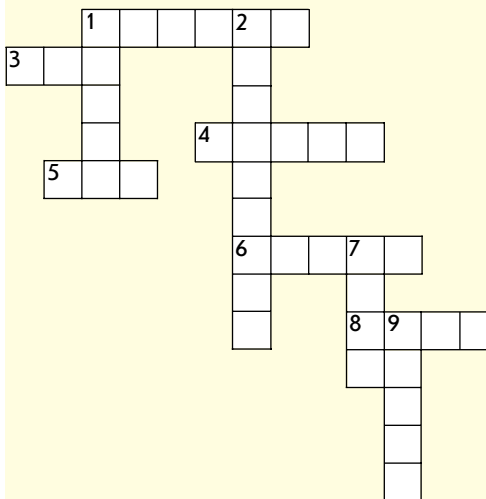
– Но ракету надо заправить, чтобы нам хватило горючего на все наше пу-

тешествие. А чем же заправить нашу ракету? Чем богата наша земля, какие у нее природные запасы?

(Дети перечисляют.)

Маленький принц:

– А давайте отгадаем кроссворд «Богатства Земли».



По горизонтали:

1. Этим прочным обтесанным камнем Облицованы многие здания. Он идет на постаменты, Лестницы и монументы.

(Гранит)

3. Этот мастер белый-белый В школе не лежит без дела: Пробегает по доске – Оставляет белый след.

(Мел)

4. Он очень нужен детворе, Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже, И он в стекле расплавлен даже.

(Песок)

5. На кухне у мамы Помощник отличный. Он синим цветком Расцветает от спички.

(Газ)

6. Без нее не побежит Ни такси, ни мотоцикл, Не поднимется ракета. Отгадайте, что же это?

(Нефть)

* По учебнику А.А. Плешакова «Мир вокруг нас».

8. Она варилась долго
В доменной печи,
На славу получились
Ножницы, ключи.

(Руда)

По вертикали:

1. Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
Но чтобы сделать миску, вазу –
Она понадобится сразу.

(Глина)

2. Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А еще он есть в цементе.
Сам он – удобрение.

(Известняк)

7. Росли на болоте растения,
Стали топливом и удобрением.

(Торф)

8. Он черный, блестящий,
Помощник людям настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него кругом светло,
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали.

(Уголь)

Маленький принц:

– Молодцы, справились с заданием!
Итак, у ракеты заправлены полные баки, все готовы к путешествию, трогаемся в путь!

(Звучит музыка.)

Маленький принц:

– Мы прилетели на первую планету, а как, вы думаете, она называется? (На доску вывешивается плакат с изображением зеленой планеты.)

Дети:

– Зеленая!

Маленький принц:

– Как здесь красиво, какой свежий воздух, сколько зелени! Здесь животные и птицы никого не боятся. Давайте отгадаем, какие здесь живут звери и растут растения.

Загадки о животных и растениях:

1. На кусточек, под листочки
Кто-то словно бусы бросил.

Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет,
Руки вымажет и рот.

(Черника)

2. Нет грибов дружнее, чем эти,
Знают взрослые и дети.
На пеньках растут в лесу,
Как веснушки на носу.

(Опята)

3. Четыре листа – вроде креста,
Да черный глаз глядит на нас.

(Вороний глаз)

4. Есть у родственницы елки
Неколючие иголки,
Но в отличие от елки
Опадают те иголки.

(Лиственница)

5. Стоит столб до небес,
А на нем – шатер-навес.
Красной меди столб точеный,
А навес сквозной, зеленый.

(Сосна)

6. Ягоды – не сладость,
Зато глазу – радость.
И лесам украшение,
И дроздам угощение.

(Рябина)

7. Стоит цвет – самоцвет,
Глазки – разноглазки.

(Анютины глазки)

8. Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

(Ель)

9. То ли с крыши, то ли с неба
Или вата, или пух,
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет, будто из мешка?

(Тополь)

10. Под землею коридоры,
Переходов целых сто.
Там сидит хозяин в темном
Меховом своем пальто.

(Крот)

11. Носит серенький жилет,
Но у крыльев черный цвет.
Видишь, кружит двадцать пар,
И кричат: «Карр! Карр! Карр!»

(Ворона)

12. Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.

(Лось)

13. У нее глаза большие,
Хищный клюв всегда крючком,
По ночам она летает,
Спит на дереве лишь днем.

(Сова)

14. Зубоватый, сероватый,
По полям рыщет, телят ищет.

(Волк)

15. В густом лесу под елками
Лежит клубок с иголками.

(Еж)

Можно заменить загадки кроссвордами.

Кроссворд «Карнавал цветов»

К	А	Р	Н	А	В	А	Л
О	С	О	Е	Н	А	Н	А
Л	Т	М	З	Ю	С	Е	Н
О	Р	А	А	Т	И	М	Д
К	А	Ш	Б	И	Л	О	Ы
О		К	У	Н	Ё	Н	Ш
Л		А	Д	Ы	К		
Ь			К	Г			
Ч			А	Л			
И				А			
К				З			
				К			
				И			

Кроссворд «Карнавал зверей и птиц»

К	А	Р	Н	А	В	А	Л
Р	Н	Ы	Е	И	О	Л	И
О	Т	С	Р	С	Р	Ь	С
Т	И	Ь	П	Т	О	Б	А
	Л		А		Б	А	
	О				Е	Т	
	П				Й	Р	
	А					О	
						С	

Маленький принц:

– Мы должны всегда помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили. Но посмотрите, ведь на этой планете все в порядке, отсюда не мог поступить сигнал «SOS», поэтому поспешим дальше.

(Звучит музыка, на доску вывешивается плакат с изображением красной планеты.)

Маленький принц:

– А как эта планета называется?

Дети:

– Красная!

Маленький принц:

– Но посмотрите, если планета красная, значит, она чем-то болеет, с ней что-то произошло. Оказывается, здесь с каждым годом становится все меньше леса, мелеют реки, строят дымящие заводы, воздух загрязнен. Природе нужна срочная помощь! Давайте наведем на этой планете порядок, нарисуем и развесим по всей планете запрещающие знаки – «Что нельзя делать и что вредит природе».

Класс разделить на несколько команд. Проводим конкурс «**Кто больше нарисует знаков**».

Маленький принц:

– Молодцы! Эту планету вылечили, но все-таки знак «SOS» поступил не отсюда. Значит, летим дальше.

(Звучит музыка, на доску вывешивается плакат с изображением черной планеты.)

Маленький принц:

– Посмотрите, что же происходит с



этой планетой? Давайте послушаем, что нам расскажут ее жители.

Экологическая сказка «Теремок» (показывают дети).

Посередине стоит большой гриб-теремок, вокруг него собрались герои сказки: Лягушка, Мышка, Петушок, Зайка, Сова и ведущий.

Ведущий: Рос на планете грибок, назывался теремок.

Все звери собирались здесь, чтоб вместе дружно пить и есть. Жили звери, пили-ели, но однажды заболели. Потому что пили воду из отравленной реки и морковку ели звери из отравленной земли.

(В центр выходит Мышка.)

Ведущий: Вот однажды рано утром встала Мышка, говорит...

Мышка: Ох, ребята, ох, зверюшки, у меня живот болит.

Зайка: Да, я тоже расхворался, даже к доктору собрался, да боюсь, не доскачу...

Петушок: Вот и мне пора к врачу!

Все: Позовем Сову скорее – эта птица всех мудрее.

(Рядом читает книгу Сова.)

Сова: Вы не пейте, звери, воду из отравленной реки. И не кушайте морковку из отравленной земли. Мы должны напомнить людям: чтоб планете не сгубить, охранять природу надо, защищать ее, любить.

(Все звери становятся в полукруг, берутся за руки.)

Звери (хором): Берегите природу!

Маленький принц:

– Вот и нашли мы планету, с которой поступил сигнал «SOS». Итак, какие же надо сделать выводы или сформулировать правила, чтобы и с нашей планетой Земля не случилось такого несчастья?

Дети:

– Больше сажать растений в городах и селах. Не загрязнять воду в водоемах и т.д.

Маленький принц:

– Человек должен сохранить Землю для своих потомков. А на этом я с вами прощаюсь, мне тоже надо навести порядок на своей планете.

Учитель:

– Молодцы! Все на уроке хорошо потрудились. И в заключение предлагаю послушать небольшой отрывок из стихотворения «Земля»:

Любите родную природу –

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Ольга Юзефовна Виноградова, Елена Александровна Лещенко – учителя средней школы № 38 г. Братска Иркутской обл.