

**Семейный клуб  
«Школа радости и воспитания»**

*Н.Х. Бикмухаметова,  
М.З. Гилязова*

Проблема повышения педагогической культуры родителей очень актуальна. В этом нам видится большой резерв в воспитании детей. Родители, самые близкие для ребенка люди, влияют на него своим обликом, образом мыслей, поведением, богатством души. Между тем только педагогически грамотный родитель способен достойно воспитать своего ребенка.

Школа может многое дать для духовного роста родителей, и начинать эту работу надо как можно раньше.

До того как начинается набор детей в 1-й класс, мы знакомимся с семьями наших будущих учеников, посещаем их дома, интересуемся, чем увлекаются дети, как организован их досуг, советуем, что и как нужно подготовить к школе.

Мы ставим перед собой цель не только обучить детей, но и сплотить их в единый, дружный коллектив, где нет места равнодушию, где каждый готов прийти на помощь товарищу. Опыт работы убедил нас в том, что воспитание надо начинать с семьи.

Мы используем самые разные формы работы с родителями. Одна из наиболее успешных – семейный клуб «Школа радости и воспитания». Для начала мы оформили уголок для родителей под названием «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому, родители пример тому». Здесь нашли отражение такие формы работы, как

1) нетрадиционные – тематические консультации, родительские чтения и вечера, тесты-подсказки на воспитательные темы;

2) традиционные – тематические родительские собрания, индивидуальные консультации по различным проблемам (гиперактивные дети, стиль общения с замкнутыми, «трудными» детьми и т.д.);

3) советы педагога и психолога.

Только совместная работа учителя и родителей дает хорошие результаты в обучении и воспитании детей.

В качестве базовой мы выбрали воспитательную программу «ЗИНД». Она включает в себя четыре направления: Здоровье, Интеллект, Нравственность, Досуг.

Забота о здоровье детей постоянно находится в центре внимания родителей, поэтому цель работы по направлению «Здоровье» – использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

По выходным вместе с семьями совершаем походы в лес, лыжные прогулки. Стала традицией встреча Нового года в лесу. Ребята ждут не дождутся зимы, чтобы повеселиться всем вместе. Такие праздники помогают лучше узнать друг друга, способствуют сплочению родительского и детского коллектива.

В рамках данного направления проводим вместе с родителями и детьми

1) диспуты на тему «Чем вреден табачный дым?», «Почему употребляют алкоголь?», «Прочь от наркотиков»; после каждого диспута организуем конкурс детских рисунков;

2) утренники «Букварь здоровья», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Что умеют наши мужчины»;

3) игры «Будьте здоровы», «Зарядка в Стране олимпийцев», «Движение – это жизнь», спортивные состязания.

В результате среди учащихся снизилась заболеваемость простудными заболеваниями: в 1-м классе – на 12%, во 2-м – на 15%, в 3-м – на 24%, в 4-м – на 28%. Систематическое проведение оздоровительных мероприятий приводит к улучшению психоэмоционального состояния учащихся, к изменению отношения к себе и своему здоровью, к пониманию родителями необходимости сохранения здоровья не на словах, а на деле.

Здоровьесберегающие мероприятия активизируют мыслительную деятельность, способствуют расширению кругозора. Исходя из это-

го второе направление программы носит название «Интеллект». Его цель – оказание помощи ученикам в развитии способности рационально мыслить, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно. Для этого мы проводим такие мероприятия, как «Умники и умницы», занимательные конкурсы для смекалистых, путешествие по Океану орфографических знаний, брейн-ринги, мини-викторины для любознательных, участвуем в конкурсах и олимпиадах.

Желание вызвать у детей благородные чувства, стремление становиться лучше, делать людям добро – всё это лежит в основе третьего направления работы нашего клуба – «Нравственность».

Сначала мы изучаем уровень воспитанности семьи, место ребенка в семье, его отношение к родителям и отношение родителей к ребенку. Цель – научить родителей видеть в своем ребенке лучшие черты, чтобы правильно развивать его как личность. Для этого проводится первичное анкетирование, которое помогает заочно познакомиться с семьями, спланировать совместную с родителями работу по формированию нравственных качеств детей.

Из анкет мы узнали, что дети хотят научиться вязать, выращивать цветы, танцевать и т.д. Одна из мам согласилась вести кружок вязания, другая, учитель биологии, – кружок комнатного цветоводства и т.п. Таким образом мы смогли вовлечь всех учащихся в объединение по интересам, что в значительной степени решило проблему досуга детей, повысило их общественную, трудовую, познавательную активность.

Раз в четверть на родительских собраниях проводятся итоговые конкурсы, на которых ребята демонстрируют умения и навыки, полученные во время совместных занятий аппликацией, лепкой, рисованием, вышивкой, выжиганием, вязанием. Организуются совместные мероприятия: «Праздник вежливых ребят», смотр «Юные таланты», «Рыцарский турнир вежливости», акция «Спешите делать добро».

Совместная с родителями работа положительно сказывается на уровне развития нравственных качеств детей. Сейчас наш класс – дружный коллектив, девиз которого «Один за всех, все за одного». Дети стали внимательнее относиться друг к другу, всегда приходят на помощь товарищам.

Направление «Досуг» создает условия для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности в реальных жизненных ситуациях, развивает интерес к внеклассной деятельности. Занятия по этому направлению проводятся в библиотеке, бассейне, на лыжной базе, в Ледовом дворце и часто объединяются с мероприятиями, соответствующими направлению «Здоровье». В результате развиваются и совершенствуются двигательные навыки детей, повышаются физические возможности организма – быстрота, сила, выносливость.

Праздники «Новруз байрам», «День именинника», «Путешествие по городу Мечты» дают детям возможность проявить свои таланты и способности, развивают положительные эмоции, воображение, формируют культуру проведения досуга, общения и труда.

Родители с удовольствием ходят на занятия нашего клуба и охотно помогают учителю в организации мероприятий по всем направлениям программы «ЗИНД». Особый интерес вызывает у родителей обмен опытом, откровенный и заинтересованный разговор о семейном воспитании, часто переходящий в оживленные дискуссии.

Целенаправленная, хорошо организованная работа учителя с родителями положительно сказывается не только на детях, но и на самих родителях, на их взаимоотношениях между собой и даже на производственных показателях.

Это и есть плоды работы нашего семейного клуба.

*Наиля Хазиахметовна Бикмухаметова,  
Малина Замиловна Гилязова – учителя  
начальных классов МСОШ № 4, г. Азна-  
каево, Республика Татарстан.*