

О чем поведал клуб «Былина»

Ю.Н. Скуридина,
Г.В. Соболева

Два года в Липецкой областной детской библиотеке работает познавательно-патриотический клуб «Былина». Патриотизм, по определению словаря, – это любовь к Родине, к Отечеству, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями.

Давным-давно звучали созданные народом песни-былины о непобедимых русских богатырях. Но кумирами современных детей часто становятся персонажи компьютерных игр и зарубежных мультсериалов. Излюбленные игры старшего поколения – в «войну», «солдатиков», «богатырей», «рыцарей» – уходят в прошлое. Вместе с ними утрачивается и возможность ощутить свою причастность к истории. Вот и получается, что «закрепленное веками и тысячелетиями» в последние 10–15 лет рушится на глазах. Бесспорно, меняются жизненные принципы нынешнего поколения, но при любых социально-экономических условиях в душах людей должно оставаться место для гордости за свою страну и любви к соотечественникам.

Программа клуба рассчитана на детей младшего школьного возраста и направлена на повышение интереса к историческим фактам, традициям, в том числе и родного края; призвана подготовить ребят к восприятию школьных уроков истории. Главная задача «Былины» – воспитание в детях патриотических чувств. Для этого широко используются легенды, сказания, произведения художественной литературы, отражающие наше прошлое и настоящее; создаются ситуации сопереживания детьми событий, происходивших с их Родиной. Сценарии занятий предполагают

участие одного или нескольких соведущих-кукол. С ними беседует главный ведущий-библиотекарь, одновременно обращаясь к детям, проводя с ними по ходу беседы викторины и конкурсы.

Таким образом, малыши становятся участниками излагаемых событий, а присутствие игровых моментов и подготовленные декорации усиливают это впечатление. Помогает также аудио- и видеотехника. Особое настроение таким встречам придает использование старых добрых диафильмов, которые, вопреки представлениям многих взрослых, вызывают у детей неподдельный интерес.

Первое занятие «Все они люди храбрые» вводит нас в мир древних славян. Что такое Великая Русь? Сколько ей лет? Как она прежде жила? Чему радовалась и о чем печалилась? Какие песни складывала и пела? Под «гуслярный звон» (аудиозапись) сказитель (кукла) нараспев начинает повествование: «Давным-давно, когда не ездили по земле машины и поезда, не дымили трубами заводы и фабрики, а шумели леса дремучие с зверьями непугаными, раскинулись степи широкие, застыли болота топкие, жили племена могучие, называющие себя славянами». В ходе рассказа перед слушателями возникают новые и новые вопросы: славяне рубят деревья, чтобы построить дом, и берут те, которые падают вершинами на восток. Почему? Вот они отправляются на охоту, захватив с собой краюху хлеба. Зачем? Выдвинув множество предположений и найдя правильный ответ, ребята входят в мир славянской мифологии. Здесь их встречают Леший, Домовой, Водяной и рассказывают о себе. Узнают дети и о «старших» богах. Чтобы лучше представить себе быт наших предков, дети лепят из «глины» (соленого теста) посуду, украшают ее, а потом оформляют выставку. Тесто заранее готовится по следующему рецепту: 1 стакан соли «экстра», 1 стакан муки, 1 ст. ложка растительного масла, 1/2 стакана воды. Все компоненты пе-

ремешиваются до однородного состояния. Готовое изделие сушится на воздухе (можно сделать это в духовке при невысокой температуре – так получится быстрее, но соблюдайте осторожность!) и при желании раскрашивается. Хранятся готовые изделия сколь угодно долго.

На занятии «Русь христианская» мы рассказываем детям о князе Владимире Красное Солнышко, время правления которого породило наибольшее число мифов и легенд. Между тем былинные богатыри – люди вполне реальные, и ребята были удивлены, узнав, что Илья Муромец, один из самых сильных дружинников князя Владимира, много лет служил на заставе, участвовал в битвах, после стал монахом и умер в монастыре от ран, а Добрыня Никитич был родным дядей князя Владимира. Именно он крестил Новгород «огнем и мечом». Нелегка была служба богатырская, и маленьким дружинникам предлагается принять участие в «учениях»: они перетягивают канат, стреляют из игрушечного лука по мишени, ходят с зажатым грузом между коленями (таким образом в древности тренировались, чтобы в бою можно было управлять конем без помощи рук, только ногами). Что принесло Руси христианство? Почему князь Владимир решил отказаться от древних верований? Эти вопросы сложны для детского восприятия. Уяснить и запомнить ответы на них дети смогли, собрав мозаичные картинки на данную тему. Изготовленные по принципу пазлов картинки помогли сделать вывод о том, какие преимущества получила Русь, приняв христианство: активнее стала развиваться торговля (изображение людей, которые продают мех, и людей, которые покупают его); появились каменные здания (храмы, дома-палаты) и письменность (летописец с книгой); стали устанавливаться дипломатические связи с другими странами (послы с королем).

Занятие «Суровые века» посвящено тяжелому для Руси времени – монголо-татарскому игу. Словарь

трактует слово «иго» как угнетающую, порабощающую силу, бремя, тяжесть. Именно это ощущение мы постарались вызвать у ребят, чтобы стало понятно, какая беда обрушилась на нашу страну. Нам показалось уместным в рассказ о том, почему умелые и отважные русские воины оказались побеждены, ввести басню Л.Н. Толстого «Отец и сыновья». Все, о чем говорилось в ней, малыши попробовали на практике – сначала каждый легко сломал по пруту, а потом самые сильные из них не справились с целой связкой. Такая наглядность, помимо внешней эффектности, помогла проиллюстрировать рассказ о разобщенности русских княжеств. Как известно, многие исторические факты запоминаются лучше, если имеют какое-либо «лицо». Таким «лицом» для данного занятия стал Евпатий Коловрат. О нем и о героической борьбе русских людей мы показали детям театрализованное представление. Карта Куликовской битвы помогла завершить рассказ о том, как Русь освободилась от монголо-татарского ига.

Рыцари, конечно, не являются национальными героями Руси, но человек, совершивший благородный поступок, всегда будет рад услышать, что он – рыцарь. Чем же рыцари заслужили столь высокую оценку своих



потомков? Что такое «кодекс чести»?

Занятие, посвященное рыцарству, было одним из самых ярких. Мы рады, что ни человек-паук, ни непонятный покемон из современных мультиков не смогли перебить интерес ребят к этой теме. Мальчикам не составило труда «вооружить рыцаря», правильно подобрать для него доспехи. А вот «Турнир в честь Прекрасной Дамы» вызвал нешуточное затруднение: оказывается, сложно подарить комплимент соседке по парте. Но благородный сэръ Рыцарь (кукла) всегда приходил детям на помощь, а потом рассказал им много интересного: раскрыл некоторые тайны древних замков, поведал об обряде посвящения в рыцари и даже познакомил со своим оруженосцем.

Занятия проводились и по другим темам: «Наша древняя столица» (история Москвы), «Во славу русского оружия» (о генералиссимусе А.В. Суворове). Обязательной майской темой является Великая Отечественная война («Заалел пожарами 41-й год»).

И, наконец, с особенной теплотой проходят заседания нашего клуба, посвященные родному Липецкому краю (о фактах истории, памятных местах, экологии, об известных земляках).

История России наполнена драматическими событиями. Много пришлось преодолеть нашим предкам. Но время летит: наши дети во многом не похожи на нас, как мы не похожи на своих родителей. Новое время рождает новых героев – это закономерно. Поэтому мы должны искать новые подходы в патриотическом воспитании, чтобы наши потомки могли с гордостью сказать: «Мы живем в России!».

*Ю.Н. Скуридина – главный библиотекарь;
Г.В. Соболева – заведующая сектором
Липецкой областной детской библиотеки.*