

## **Как я воспитываю интерес к книге**

*Е.С. Антонова*

Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм и видеofilьмов, компьютерным играм. Ушло в прошлое то время, когда, заботясь об образованности подрастающего поколения, родители простаивали в очередях на подписку собраний сочинений русских и зарубежных классиков, собирали макулатуру, чтобы получить талон на приобретение книги. Детям прививалось уважительное, даже трепетное отношение к книге, без которой порой жизни не мыслили.

В наше время семейное чтение заканчивается, как только ребенок начинает читать сам. Родители устраняются от этого процесса, так как и сами не испытывают потребности в книге, ограничиваясь просмотром газет и «глянцевых» журналов. Но ведь книга вобрала в себя опыт многих поколений, она учит, воспитывает, помогает выйти

из трудных ситуаций, найти свое место в жизни. Поэтому мы, учителя, должны открыть детям ценность книги.

Первая экскурсия, которую я предлагаю совершить первоклассникам, – в школьную библиотеку. Ряды полок с книгами, красочное оформление стендов буквально завораживают моих учеников. Дети, которые могут продемонстрировать навыки чтения, тут же удостоиваются почетного права быть читателями библиотеки.

Сразу после осенних каникул объявляется поиск книг одного из самых любимых детских писателей К.И. Чуковского. Дети с азартом включаются в работу: читают тексты, рисуют героев сказок, приносят аудио- и видеокассеты. Наконец приступаем к подготовке праздника «Наш Чуковский». В программе чтение и инсценировки отрывков из произведений, выставка рисунков, викторины и в заключение – спектакль «Муха-Цокотуха».

Готовятся все. Библиотекарь Татьяна Яковлевна подбирает книги для выставки, знакомит детей с биографией писателя. Класс разбивается на три команды – «Мойдодыр», «Айболит», «Крокодил». Вопросы придумываются как простые, так и самые каверзные. Праздник заканчивается концертом и показом спектакля.

Затем перед детьми встает новая задача: познакомиться с русской народной сказкой. Под руководством учителя образуются 5 равноценных по способностям групп. Они будут заниматься чтением и иллюстрированием сказок, составлением пазлов со сказочными картинками.

Кульминационным моментом этой бурной деятельности становится игра «Что, где, когда?». Здесь всё, как в настоящей телевизионной игре: игровой стол с волчком в центре, по кругу разложены конверты с вопросами, есть и вопрос из «черного ящика». Учитель-ведущий объявляет о начале игры, представляет игроков и капитанов. Приз выигравшей команде – «Бумажная сова», символ мудрости.

Игра начинается. Ребята уверен-

но отвечают на вопросы. Настоящие знатоки! Чтобы определить победителя, приходится задавать дополнительные вопросы. И вот победитель назван.

Гости и участники игры могут посмотреть спектакль по сказке «Колобок».

Праздник едва закончился, а ребята уже бегут к учителю с вопросом: «А что теперь будем читать?» Ура, значит, зацепило! Дальше – Н. Носов с его рассказами и, конечно, «Приключения Незнайки».

В конце учебного года устраиваем большой праздник «Моя любимая книга».

Работа с книгой продолжается и в следующих классах. Во 2-м классе проводим читательскую конференцию по авторским сказкам «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок». Ребята высказывают свое отношение к героям, обосновывают свое мнение. Так мы учимся думать, рассуждать, дискутировать друг с другом, отстаивать свою позицию.

Интересно проходят выпуски устных литературных журналов по временам года. Ребята ведут настоящую исследовательскую работу – сами подбирают произведения русских поэтов, композиторов, художников. Это развивает эстетическое восприятие окружающего мира, потребность в творчестве.

Ребята начинают пробовать силы в сочинительстве: появляются первые стихи, рассказы, заглавием которых иногда становятся поговорки и фразеологизмы. Все творческие работы собираем в книгах «Мои первые стихи», «Почему мы так говорим», «Чемпионы», «Загадки», «Ребусы и кроссворды».

Исследовательская работа с энциклопедиями, словарями открывает детям книгу в новом качестве – она становится для них учителем наряду с учебниками, которыми они пользуются в классе.

*Екатерина Сергеевна Антонова – учитель начальных классов МОУ НОШ № 55, г. Калининград.*