

## ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*уроков русского языка в 7-м классе*

*из расчёта 5 часов в неделю (175 часов) и 4 часа в неделю (140 часов)*

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю	
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	5 ч	4 ч
<b>Введение (2 ч / 1 ч)</b>						
Русский язык среди других славянских языков (1 ч)	Русский язык среди других славянских языков		1	1	Упр. 1–4	Упр. 1–4
<b>Слово в языке и речи. Повторение и углубление изученного в 6-м классе (45 ч / 37 ч)</b>						
<i>1. Текст (8 ч / 5 ч)</i>						
§ 1 (2 ч / 1 ч)	Тексты разных типов	Тексты разных типов Р/р Свободный диктант	1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 8), упр. 5	Вопросы и задания для повторения (с. 8), упр. 5, 6
§ 2 (2 ч / 1 ч)	Р/р Свободный диктант		1	–	Упр. 6	–
	Тексты разных стилей (начало)	Тексты разных стилей	1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 11), упр. 8–9	Вопросы и задания для повторения (с. 11), упр. 8–9, 10–11
§ 3 (4 ч / 3 ч)	Тексты разных стилей (окончание)		1	–	Упр. 10–11	–
	Тексты публицистического стиля (начало)	Тексты публицистического стиля	1	1	Упр. 13–14	Упр. 13–14, 15
	Тексты публицистического стиля (окончание)		1	–	Упр. 15	–

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю	Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю		
	Р/р Подробное изложение текста публицистического стиля	Р/р Подробное изложение текста публицистического стиля	2	Упр. 17 Упр. 17
<b>2. Простое и сложное предложение (12 ч / 10 ч)</b>				
§ 4 (1 ч / 1 ч)	Понятие «предложение». Синтаксический разбор		1	Вопросы для повторения (с. 21), упр. 18–22
§ 5 (5 ч / 4 ч)	Однородные члены предложения. Разделительные знаки препинания		2	Вопросы для повторения (с. 23), упр. 24–26
	Сложные предложения. Разделительные знаки препинания		1	Упр. 28–31
	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными		1	Упр. 33–37
§ 6 (2 ч / 2 ч)	Р/р Творческий диктант. Свободный диктант		1	Упр. 39–40
§ 7 (2 ч / 2 ч)	Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания		1	Вопросы для повторения (с. 30), упр. 42–45
	Причастный оборот. Выделительные знаки препинания		1	Упр. 47–49
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Предложения с прямой и косвенной речью. Разделительные и выделительные знаки препинания		1	Задания для повторения (с. 33), упр. 51–53
	Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания		1	Упр. 55–57
Пишем правильно (1 ч)	Контрольный диктант		1	
	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	–

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю	Материал учебника из расчёта в неделю	
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю		5 ч	4 ч
<b>3. Части речи (25 ч / 22 ч)</b>					
§ 8 (3 ч / 2 ч)	Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (начало)		1	1	Упр. 59–64
	Понятие «часть речи». Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи (окончание) Р/р Диктант с продолжением	Р/р Диктант с продолжением	1	1	Упр. 66–67 Упр. 68
§ 9 (2 ч / 2 ч)	Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (начало)		1	1	Задания для повторения (с. 42), упр. 69–71
	Имя прилагательное как часть речи и как член предложения (окончание)		1	1	Упр. 73–76
§ 10 (3 ч / 3 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных (повторение)		1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 45–47), упр. 78–80
	Развитие орфографических умений (суффиксы прилагательных, не с прилагательными) Р/р Свободный диктант		2	2	Упр. 82–84 Упр. 85
§ 11 (2 ч / 2 ч)	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных		2	2	Упр. 88–93
§ 12 (2 ч / 2 ч)	Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот		2	2	Вопросы для повторения (с. 60), упр. 96–99
	Р/р Свободный диктант				Упр. 100
§ 13 (4 ч / 3 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях (повторение)		1	1	Вопросы и задания для повторения (с. 64–65), упр. 103–105

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю	Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю		
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	5 ч
	Совершенствование орфографических умений, связанных с повторяемыми орфограммами в причастиях		3	Упр. 107–111, 113–117
	Р/р Свободный диктант		2	Упр. 112, 118
§ 14 (2 ч / 2 ч)	Имя числительное как часть речи и как член предложения (начало)		1	Вопросы для повторения (с. 76), упр. 120–122
	Имя числительное как часть речи и как член предложения (окончание)		1	Упр. 124–126
	Р/р Составление текста-рассуждения по заданной структуре с использованием разных разрядов имён числительных		1	Упр. 127
§ 15 (1 ч / 1 ч)	Буквенные орфограммы в именах числительных (повторение)		1	Вопросы и задания для повторения (с. 80–81), упр. 129–132
	Р/р Свободный диктант		1	Упр. 133
§ 16 (2 ч / 2 ч)	Местоимение как часть речи и как член предложения (начало)		1	Вопросы и задания для повторения (с. 86), упр. 135–136
	Местоимение как часть речи и как член предложения (окончание)		1	Упр. 137
	Р/р Письменное редактирование текста		1	Упр. 138
§ 17 (2 ч / 2 ч)	Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях		1	Вопросы и задания для повторения (с. 90), упр. 140–142
	Р/р Свободный диктант		1	Упр. 143
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант		1	
Пишем правильно (1 ч / –)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	
			–	

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	
<b>Знаменательные (самостоятельные) слова.</b>					
<b>Слова со значением «признак действия» и «признак другого признака»</b>					
<b>4. Наречие в языке и речи (38 ч / 33 ч)</b>					
§ 18 (2 ч / 1 ч)	Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки	2	1	Упр. 145–149	
§ 19 (1 ч / 1 ч)	Лексическое значение наречий	1	1	Упр. 151–154	
§ 20 (2 ч / 1 ч)	Способы образования наречий	2	1	Упр. 156–160	
§ 21 (2 ч / 1 ч)	Сравнительная форма наречий	2	1	Вопросы (с. 103), упр. 162–165	
§ 22 (2 ч / 2 ч)	Буквы <i>e</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1	1	Вопросы (с. 106), упр. 167–169	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 170–172	
§ 23 (2 ч / 2 ч)	Буквы <i>a</i> , <i>o</i> на конце наречий с приставками	1	1	Упр. 175–177	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 178–179	
§ 24 (2 ч / 2 ч)	Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих на конце наречий	1	1	Вопросы (с. 113), упр. 181–183	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 184–185	
§ 25 (2 ч / 2 ч)	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	1	Таблица (с. 116–117), упр. 187–189	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	1	1	Упр. 190	
§ 26 (3 ч / 3 ч)	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-o</i> , <i>-e</i>	1	1	Таблица, вопросы (с. 120–121), упр. 192–195	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы	2	2	Упр. 196, 198–200	

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	
§ 27 (3 ч / 3 ч)	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о, -е</i>		1	1	Вопросы (с. 127), упр. 203–207
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы		1	1	Таблица (с. 131), упр. 209–211
	Р/р Свободный диктант		1	1	Упр. 212
§ 28 (3 ч / 3 ч)	Дефисное написание наречий		1	1	Вопросы (с. 135), упр. 214–217
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы		2	2	Упр. 218–221
	Р/р Свободный диктант				Упр. 222
§ 29 (3 ч / 3 ч)	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных, прилагательных, числительных		1	1	Таблица (с. 141), вопросы (с. 142), упр. 225–229
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемым видом орфограммы		2	2	Упр. 230–231
	Р/р Свободный диктант				Упр. 232
§ 30 (2 ч / 2 ч)	Наречие как член предложения		1	1	Вопросы (с. 146), упр. 235
	р/р Свободный диктант				Упр. 236
	Виды обстоятельств		1	1	Таблица (с. 148), упр. 238–242
§ 31 (1 ч / 1 ч)	Морфологический разбор наречий		1	1	Вопросы (с. 150), упр. 244
§ 32 (1 ч / 1 ч)	Наречие в словосочетании. Примыкание		1	1	Вопросы (с. 152), упр. 246–248
	Сложноподчинённые предложения с придаточными места (ознакомление)		1	1	Вопросы (с. 154), упр. 250–251
§ 33 (2 ч / 2 ч)	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени (ознакомление)		1	1	Упр. 254–256
	Наречия в художественном и публицистическом тексте		1	1	Вопросы (с. 159), упр. 258–259

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю	Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю		
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	5 ч
	Р/р Сочинение-миниатюра по опорным словам		2	Упр. 260
	Р/р Сжатое изложение		1	Упр. 261
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант		1	
Пишем правильно (1 ч / –)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	–
<b>Слова со значением «состояние»</b>				
<b>5. Категория состояния в языке и речи (3 ч / 3 ч)</b>				
§ 35 (3 ч / 3 ч)	Категория состояния как часть речи		2	Вопросы (с. 161), упр. 262–265, 267
	Морфологический разбор категории состояния		1	Упр. 268
<b>Слова со значением «добавочное действие»</b>				
<b>6. Деепричастие в языке и речи (20 ч / 14 ч)</b>				
§ 36 (2 ч / 1 ч)	Грамматическое значение деепричастия		2	Упр. 270–273
§ 37 (2 ч / 2 ч)	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (начало)		1	Упр. 275–278
	Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия (окончание)		1	Упр. 280–285, таблица (с. 171)
§ 38 (4 ч / 3 ч)	Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (начало)		1	Упр. 287–289
	Деепричастный оборот. Выделение деепричастия и деепричастного оборота на письме (продолжение)		2	Упр. 291
	Р/р Свободный диктант		1	Упр. 292

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	
§ 39 (2 ч / 1 ч)	Раздельное написание <i>ne</i> с деепричастиями Р/р Свободный диктант		2	1	Упр. 294–297 Упр. 298
§ 40 (2 ч / 1 ч)	Деепричастие как член предложения		2	1	Упр. 300–302
§ 41 (1 ч / 1 ч)	Морфологический разбор деепричастия		1	1	Вопросы (с. 181), упр. 304–306
§ 42 (2 ч / 1 ч)	Деепричастие в словосочетании. Примыкание		2	1	Вопросы (с. 184), упр. 308–310
§ 43 (4 ч / 3 ч)	Деепричастие в текстах разных стилей Р/р Выборочное изложение		2	1	Упр. 312–316
Контрольная работа (1 ч / 1 ч)	Контрольная работа		2	2	Упр. 317
			1	1	
<b>Служебные слова</b>					
§ 44 (2 ч / 1 ч)	Самостоятельные и служебные части речи		2	1	Вопросы (с. 192), упр. 318–319
<b>7. Предлог (14 ч / 13 ч)</b>					
§ 45 (2 ч / 2 ч)	Предлог как часть речи		1	1	Упр. 321–325
	Простые и составные предлоги		1	1	Таблица (с. 197), вопросы (с. 198)
§ 46 (2 ч / 2 ч)	Производные и непроизводные предлоги (начало)		1	1	Упр. 328–331
	Производные и непроизводные предлоги (окончание)		1	1	Упр. 332–334
§ 47 (4 ч / 4 ч)	Дефис в предлогах. Слитное и раздельное написание производных предлогов		1	1	Таблица (с. 203), упр. 336–339
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм		2	2	Упр. 340–341
	Р/р Свободный диктант		1	1	Упр. 342



Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	
§ 48 (1 ч / 1 ч)	Морфологический разбор предлога		1	1	Упр. 344–347
§ 49 (3 ч / 2 ч)	Употребление предлогов		2	1	Упр. 349–355
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Р/р Свободный диктант		1	1	Упр. 357
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант		1	1	
	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	1	
<i>8. Союз (16 ч / 14 ч)</i>					
§ 50 (2 ч / 2 ч)	Союз как часть речи		1	1	Вопросы (с. 216), упр. 358–360
	Простые и составные союзы		1	1	Упр. 361–363
§ 51 (2 ч / 2 ч)	Сочинительные и подчинительные союзы (начало)		1	1	Упр. 365–367, вопросы (с. 220)
	Сочинительные и подчинительные союзы (окончание)		1	1	Упр. 368–372
§ 52 (2 ч / 2 ч)	Производные и непроизводные союзы		2	2	Упр. 375–378
§ 53 (3 ч / 1 ч)	Слитное написание производных союзов		3	1	Упр. 380–384
§ 54 (1 ч / 1 ч)	Морфологический разбор слова		1	1	Упр. 386–388
§ 55 (4 ч / 4 ч)	Союзы в тексте		1	1	Упр. 390–392
	Р/р Свободный диктант		1	1	Упр. 393
	Р/р Обучающее изложение текста публицистического стиля (подробное или выборочное)		2	2	Упр. 394
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант		1	1	
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	1	

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю	
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	5 ч	4 ч
<b>9. Частица (15 ч / 13 ч)</b>						
§ 56 (2 ч / 1 ч)	Частица как часть речи		2	1	Упр. 395–399	
§ 57 (2 ч / 2 ч)	Разряды частиц		2	2	Таблица (с. 239), упр. 401–404	
§ 58 (3 ч / 2 ч)	Раздельное и дефисное написание частиц		1	1	Упр. 406–408	
	Развитие орфографических умений, связанных с изучаемыми видами орфограмм		2	1	Упр. 409–411	
§ 59 (4 ч / 4 ч)	Употребление и разграничение на письме частиц <i>не</i> и <i>ни</i> .		2	2	Упр. 413–418	
	Употребление частицы <i>не</i>		2	2	Упр. 419–426	
	Употребление частицы <i>ни</i>		1	1	Задания (с. 253), упр. 429	
§ 60 (1 ч / 1 ч)	Морфологический разбор частицы		1	1	Упр. 431	
§ 61 (2 ч / 2 ч)	Частицы в тексте		1	1	Упр. 432	
Проверочная работа (1 ч / 1 ч)	Р/р Свободный диктант		1	1		
	Проверочная работа		1	1		
<b>10. Междометие (4 ч / 3 ч)</b>						
§ 62 (2 ч / 1 ч)	Междометие как часть речи		2	1	Упр. 433–439	
Контрольный диктант (1 ч / 1 ч)	Контрольный диктант		1	1		
Пишем правильно (1 ч / 1 ч)	Пишем правильно (работа над ошибками в контрольном диктанте)		1	1		
<b>Повторение и систематизация изученного в 7-м классе (12 ч / 8 ч)</b>						
§ 63 (3 ч / 2 ч)	Морфология. Речь		3	2	Вопросы и задания для зачёта (с. 262), упр. 441–443	

Раздел и § учебника	Тема урока		Кол-во часов из расчёта в неделю		Материал учебника из расчёта в неделю
	при 5 ч в неделю	при 4 ч в неделю	5 ч	4 ч	
§ 64 (4 ч / 2 ч)	Орфография. Речь		4	2	Вопросы для зачёта (с. 264–266), упр. 444–445 Упр. 446
§ 65 (3 ч / 2 ч)	Р/р Свободный диктант		3	2	Вопросы и задания для зачёта (с. 270), упр. 447–448
§ 66 (1 ч / 1 ч)	Текст		1	1	Вопросы для зачёта (с. 272), упр. 450
	Р/р Заключительный урок		1	1	
	Резерв		5	–	